



الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث



١ ـ أستنتج الأخلاق الكريمة من الصور التالية :



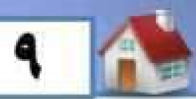
الرفق بالحيوانات



.....الكرم......



الرفق بالجيوانات





التواضع...



إكرام...الضيف






٢- أذكر موقفاً حسناً حدث لي ، أو سمعته ، أو قرأت عنه .

**٣- أضع علامة ( √ ) تحت الوسيلة الأكثر تأثيراً في أخلاقي ، ثم أتحدث .**

المسجد

المدرسة

الأصدقاء

الأسرة




الجيران



٤ـ لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق، وأضرار، أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار:



| المنافع | الأضرار |
|---|---|
| ١.متابعة البرامج المفيدة. ٢.سماع الأخبار. | ١.مشاهدة الأفلام الهابطة. ٢.الجلوس لأوقات طويلة أمامه يضر النظر. |

٤- لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق، وأضرار، أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار:

| المنافع | الأضرار |
|---|---|
| ١.تصميم و تلوين الأشياء.<br>٢.الكتابة.<br>٣.الألعاب. | ١.يشغل عن الصلاة.<br>٢.إشعاع الشاشة يضر العين<br>٣.يؤثر على المذاكرة. |



## ١ ـ ألاحظ و أستنتج : .


















## ٢ـ أستمع و أجيب :

### ١ـ أجيب عن الأسئلة التالية : .

١ـ لماذا لحقت الأم أحلام إلي غرفتها ؟

لأن أحلام وصلت إلي البيت ودخلت غرفتها دون أن تتكلم.

٢. ما سبب غضب سارة من أحلام ؟

لأنها أخبرتني سرا وطلبت مني أن اكتمه، وعدتها ثم أخبرت ليلي به.

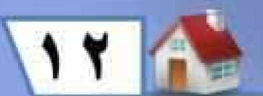
٣. بم نصحت الأم أحلام ؟

إن الإنسان يجب أن يكون أمينا علي أسرار الناس وأخبارهم.

٤. ما اسم الصحابي الذي حكت الأم قصته ؟

الصحابي الجليل أنس بن مالك.








٥. من الذي أرسل لصحابي ليقضي له حاجة ؟

الرسول صلي الله عليه وسلم.

٦. لماذا سألت الأم أنس بن مالك ﷺ عن سبب غيابه ؟

لأنه تأخر عن رجوعه للمنزل.

٧. ما الصفة التي اتصف بها أنس بن مالك ﷺ في هذه القصة ؟

الأمانة.

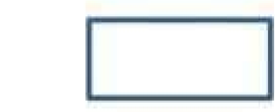
٨. ما واجبنا تجاه ما نسمعه من قصص الصحابة ؟

أن نقتدي بهم.



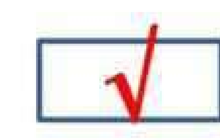
## ٢- أضع علامة ( √ ) أمام التصرف الإيجابي فيما يلي : .

١. اهتمام الأم بأحلام . 

٢. إذاعة أحلام سر صديقتها سارة. 



٣. حث الأم أحلام علي الاقتداء بأخلاق الصحابة . √

٤. اعتذار أحلام لصديقتها سارة . 

٣- أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام ( كيف ، لماذا ) : .

١ . لماذا غضبت سارة من أحلام؟

ج١ . غضبت سارة من أحلام لأنها أذاعت السر .

٢ . لماذا لم يخبر أنس بن مالك ﷺ أمه بحاجة الرسول ﷺ.

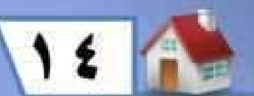
ج٢ . لم يخبر أنس بن مالك ﷺ أمه بحاجة الرسول ﷺ ، لأنه حافظ للسر .

٣ . كيف أحسنت أحلام التصرف ؟

ج٣ . أحسنت أحلام التصرف باعتذارها لصديقتها سارة .

٤ . كيف نكسب ثقة الناس ومحبتهم؟

ج٤ . نكسب محبة الناس وثقتهم بحفظ أسرارهم .



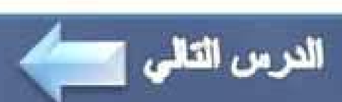

## ٤- أكمل الجمل بالصفات المناسبة لشخصيات القصة:

١. الصحابي أنس بن مالك ﷺ يتصف بـ ...حفظ الأسرار...
٢. الأم تتصف بـ ....الفطنة والحكمة....
٣. أحلام تتصف بـ .......إذاعة أسرار الآخرين.......

## ٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

قصة الصحابي أنس بن مالك ﷺ :

١. كانت في الزمن : ( الماضي - الحاضر )
٢. أهم شخصياتها : ( أنس بن مالك ووالدته - أنس بن مالك ووالده )
٣. أحداثها : ( خيالية - واقعية )
٤. احتوت نهايتها : ( نصحاً - توبيخاً )



## ٦ـ ماذا أفعل في المواقف التالية ؟ مع التعليل:

١. أخبرت أخي سراً و اكتشفت أنه أذاعه .

أعاتبه و أطلب منه ألا يذيع أسرار أحداً مرة ثانية.

٢. أخبرني أخي سراً لا يضر أحداً ، و طلب إلي كتمانه .

أحفظ السر و لا أنشره.

## أنشـــــد

# كتاب الله أحيانا

| | |
|---|---|
| كِتـــابُ اللهِ أَحْيـــانَا | وَبِالتَّوحيـدِ أَوْصَـانا |
| فَـفِي قُرْآنِنـا نـورٌ | يُـضيءُ ظَـلامَ دُنْيانا |
| سِوى القُرْآنِ لا نَرْجو | شَريعَـتُـهُ لَنا نَـهْجُ |
| وَفي آيـاتِـهِ عِبَــرٌ | وَأَحْكامُ بِها نَنْـجو |
| يُحَـذِّرُنا مِـنَ الشَّـــرِّ | وَيَدْعونا إِلَى الْخَيْـرِ |
| وَبِالطَّاعاتِ يَأْمُــرُنـا | وَبِالإِحْسـانِ وَالبِــرِّ |
| إِلَى الْقُـــرْآنِ نَحْتَكِمُ | وَبِالإِسْـلامِ نَعْتَصِمُ |
| كِتـــابُ اللهِ وَحَّـدَنــا | فَلا عُرْبٌ وَلا عَـجَـمُ |




درس
١


الحياء من الله



اعتاد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلي العراق و الشام للتجارة، وكان يحتاج إلي فتى أمين يقوم على تجارته، و يرعى مصالح أهله إذا غاب .



و في أحد الأيام في أثناء عودته من العراق مر بواحة نخيل ، فجلس ليستريح ، ونظر حوله فرأي غلاماً قد جلس إلي ظل شجرة ، و أمامه قطعة لحم أراد أن يأكلها ، فإذا بكلب يأتي من بعيد ، وهو يلهث من شدة الجوع و العطش.
وقف الكلب أمام الغلام ينظر إلي الطعام ، فرمي إليه الغلام قطعة اللحم، فأكلها في نهم شديد، ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله و يهمهم بصوت خافت، فقام الغلام و أحضر بعض الماء، فشرب الكلب، ثم مضي، فبقي الغلام بغير طعام، اقترب التاجر منه، وسأله هل الكلب لك؟
الغلام لا، إنه ليس لي.

التاجر: لم أعطيته طعامك ؟
الغلام: لقد نظر الكلب الجائع إلي وأنا آكل طعامي، فاستحييت من الله أن ينظر إلى مخلوق جائع، وعندي طعام و لا أطعمه.
التاجر : والله إنك الغلام الذي أبحث عنه: فالذي يستحيي من الله فيرحم مخلوقاً لا ينطق هو إنسان على خلق كريم.
ستكون رفيقي في رحلتي هذه، وحارساً أمينا يرعى أهلي و تجارتي في غيابي، استأذنك أهلك واصحبني.

## أولاً : أجيب :

١. ما البلاد التي قصدها التاجر للتجارة ؟

- العراق والشام.

٢. أين جلس التاجر ليستريح ؟

- في واحة نخيل .

٣. ماذا رأى التاجر؟

- وجد فتى يجلس ومعه قطعة لحم وإذا بكلب يأتي من بعيد وهو يلهث من شدة الجوع والعطش.



٤. كيف عرف الغلام أن الكلب جائع ؟

- لأنه كان يلهث من شدة الجوع والعطش.

٥. لماذا أعطى الغلام الكلب قطعة اللحم ؟

- لان الكلب نظر إلي الطعام وهو جائع فاستحيى من الله أن ينظر إليه مخلوق وهو جائع وعنده طعام ولا يطعمه .

٦. علي أي شيء أقسم التاجر ؟

- والله إنك الفتى الذي أبحث عنه فالذي يستحي من الله فيرحم مخلوقا لا ينطق فهو إنسان على خلق كريم .

٧. ما رأيك في تصرف الغلام مع الكلب ؟

- يعجبني تصرف الغلام مع الكلاب لأنه يتصف بالرحمة.



٢ـ من خلال القصة السابقة أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. البلد الذي يسكنه التاجر ( مكة المكرمة ـ المدينة المنورة ـ العراق )

٢. اتصف الغلام بـ ( الحياء ـ الشجاعة - الكذب )



٣. المكان الذي ذكر في القصة ( واحة نخيل ـ بستان - صحراء )

٤. الزمان الذي حدثت فيه القصة ( القديم ـ الحاضر - المستقبل )

## ثانياً : أنمي لغتي

### ١- أصل الكلمة في القائمة(أ) بمعناها في القائمة (ب)

| أ | ب |
|---|---|
| يهمهم | أرض في الصحراء فيها نخل و ماء |
| النهم | يصدر أصواتاً |
| الغلام | الرغبة الشديدة في الأكل |
| واحة | الصبي حين يولد إلي أن يشب |





٢١
التعبير
التراكيب اللغوية
الأداء القرائي
الفهمُ والاستيعابُ
اقــرا
٢ ـ أصل الكلمة بضدها:
مرتفع
خافت
منخفض
يحتشم من فعل القبيح
يستحيي
يجترئ على فعل القبيح
الدرس التالي
التمهيد

## أقرأ وألاحظ:

### ١ـ أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

ـ مرَّ التاجر بواحة نخيل، ونظر حوله فرأى **غلامًا** قد جلس إلى ظل شجرة.
ـ فرمى إليه الغلام قطعة اللحم، فأكلها في **نهمٍ** شديد، ثم وقف أمام الغلام يهز ذيله، **ويهمهم** بصوت **خافت**.
ـ الذي **يستحيي** من الله فيرحم مخلوقًا لا ينطق هو إنسان على خلق كريم.

## ٢- أقرأ وأنطق التنوين في الكلمات الملونة:

- الغلام: لقد نظر الكلب الجائع إليّ وأنا آكل طعامي، فاستحييت من الله أن ينظر إليّ **مخلوق جائع**، وعندي **طعام** ولا أطعمه.
- ستكون رفيقي في رحلتي هذه، **وحارسًا أمينًا** يرعى أهلي وتجارتي في غيابي.

## ٣- أقرأ وألاحظ الحرف الممدود:

- الذي يستحيي من الله فيرحم مخلوقًا لا ينطق هو إنسان على خلق كريم.



## أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات منونة تنوين فتح



| | | |
|---|---|---|
| غلاما | مخلوقا | حارسًا |

ثلاث كلمات منونة تنوين ضم

| | | |
|---|---|---|
| إنسان | مخلوق | جائع |

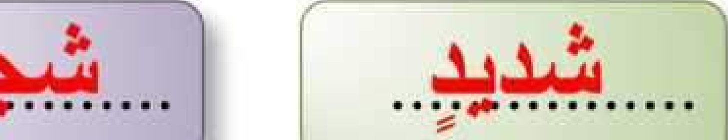
## أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات منونة تنوين كسر










شجرةٍ



## ثانياً: أستخدم:

**بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:**



## ثالثاً: أحول:



**بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلي اسم يدل علي المكان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:**

| الفعل | اسم المكان | الجملـــــــــة |
|---|---|---|
| ١ـ نزل | منزل | ذهبت إلي منزل جدي . |
| ٢ـ جلس | ......مَجلِس...... | ذهبت الى مجلس العلماء. |
| ٣ـ وقف | ......مَوقِف...... | ذهب أبى إلى موقف الاتوبيس. |
| ٤ـ رمي | ......مَرمى...... | ركل اللاعب الكرة في المرمى. |

# أعبـــــر:

## أكتب نهاية مختلفة للقصة مبيناً سبب اختياري لها:

التاجر: لم أعطيت الكلب طعامك ؟
الغلام: لقد نظر الكلب الجائع إلي وأنا آكل طعامي، فاستحييت من الله أن ينظر إلى مخلوق جائع، وعندي طعام ولا أطعمه.
التاجر: والله إنك الغلام الذي أبحث عن، إنك لعلى خلق كريم.


درس
٢


عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة



خرج الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد .

قال عمر ﷺ أرى ناسًا يقاسون البرد ، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم

اقترب عمر ﷺ و خادمه من المكان، فوجدا امرأة و معها أولادها الصغار يبكون.

قال أحد الأولاد : أنا جائع، أريد الطعام .
قالت الأم : انتظر أنت وأخواتك قليلاً حتي ينضج الطعام.
و قف عمر ﷺ قريباً من الأسرة ، وقال : السلام عليكم .
فقالت الأم : و عليك السلام .
فقال عمر ﷺ : ما عندكم .
فقالت المرأة : حل علينا الليل و هاجمنا البرد، و لا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا .
نظر عمر ﷺ فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة ، والنار تحتها فسأل، وأي شيء في هذا القدر؟
فقالت : ماء حتي يسكتوا و يناموا.
تألم الخليفة ﷺ من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بين المال، وأخرج كيساً كبيراً من الدقيق وقال لخادمه: احمله علي.
فقال الخادم: والله لأحملنه عنك .



فغضب الخليفة عمر ﷺ وقال : أأنت تحمل عني ذنبي يوم القيامة ؟!. وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة ، وحمل بعض الزيت ، ثم أسرعا إلي مكان المرأة، أنزل الخليفة عمر ﷺ كيس الدقيق علي الأرض، وجلس قريباً من النار، ثم وضع الدقيق والزيت في القدر، وانتظر حتي نضج الطعام، ثم وضعه في طبق ، وقال للمرأة نادي أولادك .

اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

وقف عمر ﷺ بعيداً ينظر إلي الأولاد حتي أكلوا و شبعوا، وانتظر حتي ناموا، ثم قال لخادمه: الحمد لله حان موعد الانصراف، فقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا .

## أولاً : أجيب :

١. متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب ﵁ ؟

- خرج ذات ليلة  ليتفقد أحوال الرعية.

٢. ماذا رأي من بعيد ؟

- رأي ناسا يقاسون البرد.

٣. كيف تصرف عمر ﵁ لمساعدة المرأة و أولادها؟

- أسرع إلي بيت المال وأحضر لها كيسا كبيرا من الدقيق ومعه بعض الزيت.

٤. علام يدل حمل الخليفة عمر ﵁ كيس الدقيق علي ظهره؟

- خوفه من الله عز وجل وتواضعه.

٥. متي انصرف عمر ﵁ و خادمه ؟

- بعد أكل الأولاد الطعام وذهابهم إلي النوم.

٦. ما رأيك في موقف الخليفة عمر ﵁ كيس الدقيق علي ظهره ؟

- موقف يدل على أنه إمام عادل.

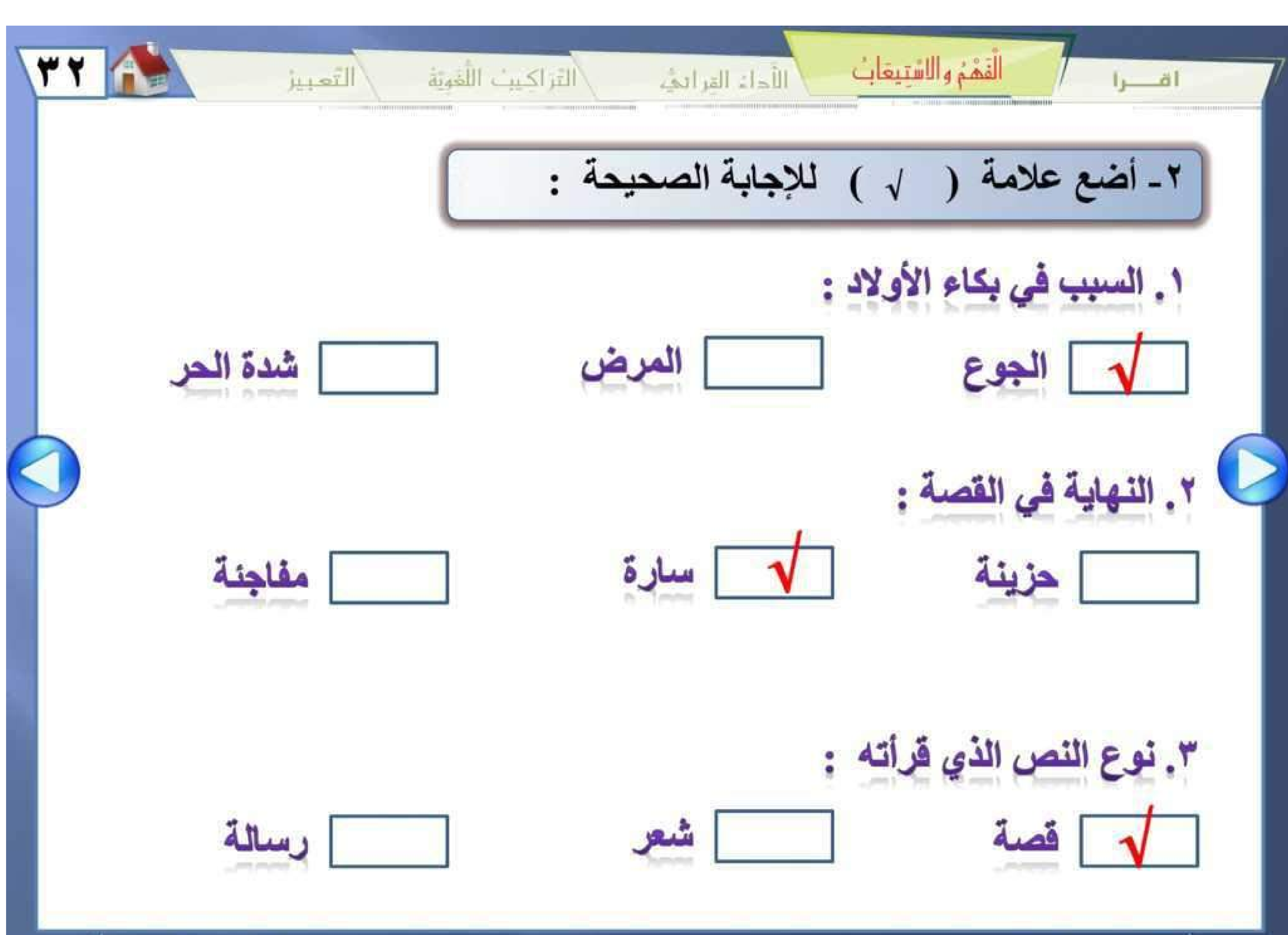
٧. ماذا يحدث لو أن الخليفة عمر بن الخطاب ﵁ نام تلك الليلة ؟

- لو نام هذه الليلة ما اكتشف أمر هذه الأسرة الفقيرة.




- نستفيد بأن كل راعٍ مسئول عن رعيته، ومُحاسب عليها أمام الله عز وجل.




٣٢
التعبير
التراكيب اللغوية
الأداء القرائي
الفهم والاستيعاب
اقــرا
٢- أضع علامة ( √ ) للإجابة الصحيحة :
١. السبب في بكاء الأولاد :
الجوع √
المرض
شدة الحر
٢. النهاية في القصة :
حزينة
سارة √
مفاجئة
٣. نوع النص الذي قرأته :
قصة √
شعر
رسالة
الدرس السابق
الدرس التالي

٣ـ أكمل الفراغ بالصفة المناسبة لمواقف الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ في القصة

تواضع | رحمة | حسن التصرف

| | |
|---|---|
| ١. خروجه ليلاً ليتفقد أحوال الناس | حسن التصرف |
| ٢. تألمه من كلام المرأة ومنظر الأولاد | ....تواضع.... |
| ٣. إسراعه إلي مخزن بيت المال لجب الدقيق | حسن التصرف |
| ٤. جلوسه علي الأرض وإعداد الطعام | ....تواضع.... |
| ٥. انتظاره حتي أكل الأولاد وشبعوا وناموا | ....رحمة..... |

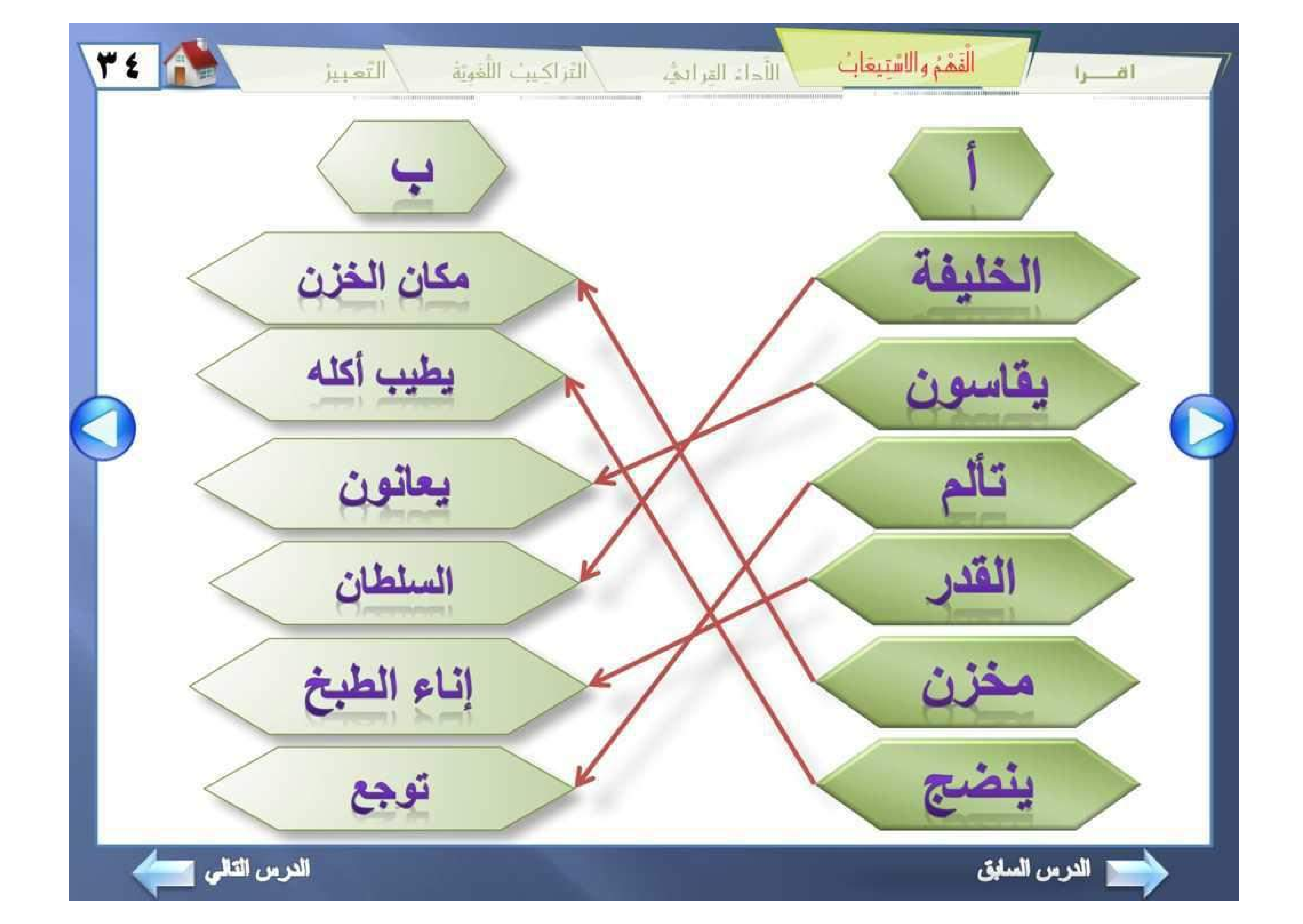
## ثانياً : أنمي لغتي





١ـ أصل الكلمة في القائمة(أ) بمعناها في القائمة (ب)




٣٤
التعبير
التراكيب اللغوية
الأداء القرائي
الفهم والاستيعاب
اقـــرا
ب
أ
مكان الخزن
يطيب أكله
يعانون
السلطان
إناء الطبخ
توجع
الخليفة
يقاسون
تألم
القدر
مخزن
ينضج
الدرس التالي
الدرس السابق

## ٢ـ أصل الكلمة بضدها:

| | |
|---|---|
| التواضع | الكبرياء |
| البرد | الحر |
| الليل | النهار |
| الجوع | الشبع |
| بعيد | قريب |

# أقرأ وألاحظ:

## ١ ـ أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

- قال **الخليفة** عمر رضي الله عنه: أرى ناسًا **يقاسون** البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم.
- فقالت الأم: انتظر أنت وإخوتك قليلًا حتى **ينضج** الطعام.
- نظر عمر رضي الله عنه فوجد الأولاد حول **القدر** الكبيرة.
- **تألم** عمر رضي الله عنه من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو **مخزن** بيت المال.

## ٢ـ أقرأ وأنطق التنوين:

- خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذات ليلة ومعه خادمه.
- رأى عمر رضي الله عنه نارًا من بعيد.
- قال عمر رضي الله عنه: أرى ناسًا يقاسون البرد، فهيّا بنا إليهم لنعرف حالهم.
- سأل الخليفة رضي الله عنه: وأيّ شيء في هذه القدر؟
- فقالت: ماءٌ حتى يسكتوا، ويناموا.

## ٣ـ أقرأ بصوت معبّر:

- فقال الخادم: والله لأحملنه عنك.

## أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات منونة تنوين فتح

| ناراً | قريباً | ناسًا |
|---|---|---|



ثلاث كلمات منونة تنوين كسر

| طبق | ليلة | بعيد |
|---|---|---|

## أولاً: أستخرج من النص:

ثلاث كلمات منونة تنوين ( ال ) القمرية




المكان............ | البرد............

ثلاث كلمات منونة تنوين ( ال ) الشمسية

السلام............ | الدقيق............ | النار............

## ثانياً: أستخدم:



**بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:**

١. أساعد المحتاجين — والله لأساعدن المحتاجين

٢. أرحم الفقراء — والله ........ لأرحمن الفقراء

## ثانياً: أستخدم:

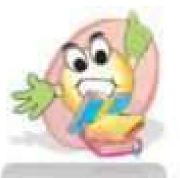
**بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:**



٢. أعمل الخير

والله
لأعملن الخير

## ثالثاً: أحول:



بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلي اسم يدل علي الزمان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:



| الفعل | اسم الزمان | الجملـــــــة |
|---|---|---|
| ١ـ غرب | مغرب | مغرب الشمس مساء . |
| ٢ـ شرق | ......مشرق...... | مَشرِق الشمس صباحاً.. |
| ٣ـ وعد | .......مَوعِدٍ...... | أنت على مَوعِد مع المعلم... |

## أعبـــــــــر:

أغْني الجمل التالية بالمفردات المناسبة علي غرار المثال :

اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون .

اجتمع الأولاد **الصغار** حول الطبق **الشهي** يأكلون **فرحين**.

١. أرى ناسًا .كثيرين يقاسون البرد ...الشديد فهيا بنا لنعرف حالهم .

٢. أنا جائع .........جدًا.......، أريد الطعام .

٣. حل علينا الليل ...المظلم و هاجمنا البرد، ...........الشديد، ولا طعام عندنا .

٤. وجد الخليفة ........عمر... الأولاد حول القدر .الكبيرة . و النار ...مشتعلة... تحتها.



درس
٣




كل درهم بعشـــرة



في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه أصاب الناس الجفاف وجوع شديدان فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلي مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا : يا خليفة رسول الله ، و الله قد أدرك الناس الهلاك : فالسماء لم تمطر ، والأرض لم تنبت ، وساد الجوع و عم الفقر ، فماذا تفعل ؟ فقال أبوبكر رضي الله عنه : اصبروا ، وتضرعوا إلي الله بالدعاء ، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتي يفرج الله عنكم .



و عند مغرب الشمس جاء الخبر بان قافلة جمال لعثمان بن عفان ﷺ قد أتت من الشام إلي المدينة محملة سمناً وزيتاً ، ودقيقاً ، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان ﷺ جاءه التجار .

فقال لهم : ماذا تريدون ؟

أجاب التجار : بعنا من هذا الذي وصل إليك ، فإنك تعرف حاجة الناس إليه .

أجاب عثمان : كم أربح علي الثمن الذي اشتريت به ؟

قالوا : الدرهم درهمين .

قال : أعطاني غيركم زيادة علي هذا .

قالوا : أربعة دراهم .
قال : أعطاني غيركم أكثر .
قالوا : نربحك خمسة .
قال : أعطاني غيركم أكثر .
فقالوا : ليس في المدينة تجار غيرنا ، و لم يسبقنا أحد إليك ، فمن الذي أعطاك أكثر مما أعطيناك ؟!
قال عثمان رضي الله عنه : إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسنات ، الحسنة بعشر أمثالها ، فهل عندكم زيادة ؟
قالوا : لا .
قال عثمان رضي الله عنه : فإني أشهد الله أني جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين و فقراء المسلمين .
ثم أخذ عثمان بن عفان رضي الله عنه يوزع بضاعته ، فما بقي من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يكفيه ، ويكفي أهله .

## أولاً : أجيب :

١. كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟

- ذهبوا إلي مجلس الخليفة ليشتكوا له.

٢. بم نصح الخليفة أبوبكر الصديق ﵁ الناس ؟

- اصبروا و تضرعوا إلي الله بالدعاء ... حتي يفرج الله عنكم .

٣. من أين قدمت قافلة عثمان بن عفان ﵁ ؟

- من الشام.




٤.متي وصلت قافلة عثمان بن عفان ﵁ إلي المدينة؟

- عند مغرب الشمس.

٥. ماذا طلب التجار من عثمان بن عفان ﵁ ؟

- قالوا له بعنا من هذا الذي وصل إليك فإنك تعرف حاجة الناس إليه.

٦. هل وافق عثمان بن عفان ﵁ على الثمن الذي عرضه التجار ؟

- لا .




٧. لمن أعطي عثمان بن عفان ﷺ بضاعته ؟

- للفقراء والمساكين.

٨.ماذا يحدث لو أن عثمان بن عفان ﷺ باع بضاعته للتجار؟

- كان سيبقى في المدينة أناس أصابهم الفقر والجوع.

٩. من قائل الجمل التالية ؟ (اصبروا و تضرعوا إلي الله بالدعاء ... حتي يفرج الله عنكم)

- الخليفة أبو بكر الصديق



(إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسنات، والحسنة بعشر أمثالها).

- عثمان بن عفان.



## ٢- أرسم خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

### قصة ( كل درهم بعشرة ) :

١. زمنها ( الماضي - الحاضر )

٢. أهم شخصياتها ( عثمان بن عفان - التجار )

٣. أحداثها ( خيالية - واقعية )

٤. نهايتها ( مفرحة - محزنة )

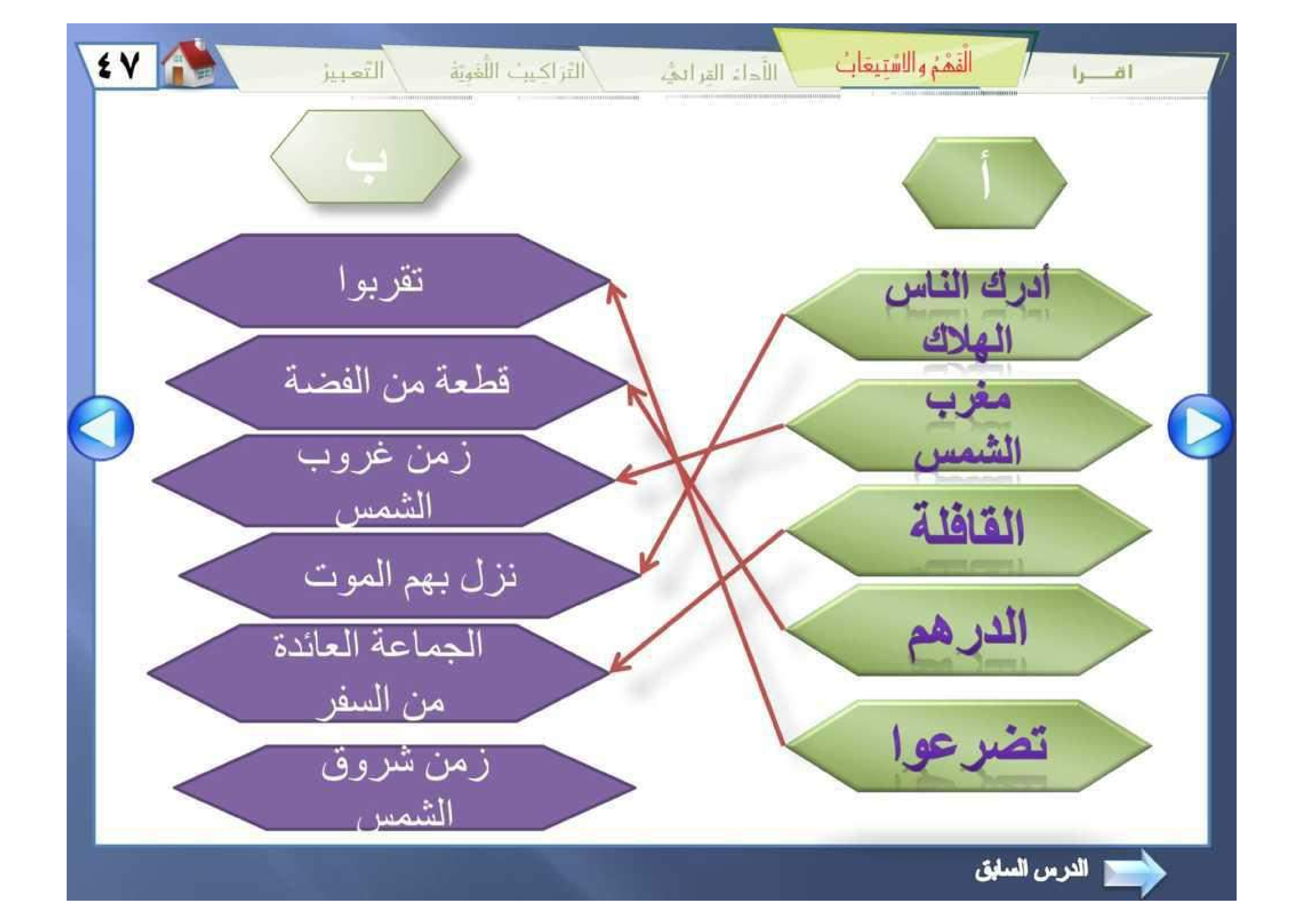
٥. وسيلة النقل المستخدمة فيها ( الشاحنات - الجمال )

٦. النقود المستخدمة فيها ( الدرهم - الريال )

## ثانياً : أنمي لغتي

١ ـ أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب)





٤٧
التعبير
التراكيب اللغوية
الأداء القرائي
الفهم والاستيعاب
اقــرا
ب
أ
تقربوا
قطعة من الفضة
زمن غروب الشمس
نزل بهم الموت
الجماعة العائدة من السفر
زمن شروق الشمس
أدرك الناس الهلاك
مغرب الشمس
القافلة
الدرهم
تضرعوا
الدرس السابق

## ٢- أستخرج من النص أضداد الكلمات الآتية:

| الكلمة | الضد |
|---|---|
| اتسع | ضاق |
| الغني | الفقر |
| السيئة | الحسنة |

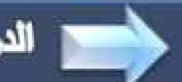


## أقرأ وألاحظ:

١ـ أقرأ وألاحظ الكلمات الملونة:

- قد أدرك الناس الهلاك.
- وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام.
- الدرهم درهمين.





**٢ـ أقرأ وألاحظ الحرف الممدود:**

ـ في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه أصاب الناس جفاف وجوع شديدان.

**٣ـ أقرأ بصوت معبر:**

يا خليفة رسول الله، والله قد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر. فماذا نفعل؟



## أولاً: أستخرج من النص :

**ثلاث كلمات تحوي مداً بالألف**

| السماءً | الناس | أعطاك |
|---|---|---|

**ثلاث كلمات تحوي مداً بالواو**

| الجوع | رسول | ذهبوا |
|---|---|---|



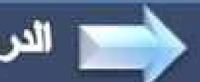


ثلاث كلمات تحمل ( ال ) الشمسية

| ............الشام | ............الصديق | ............الناس |
|---|---|---|

ثلاث كلمات منونة تنوين ( ال ) القمرية

| ...الخليفة | ...المدينة | ...الهلاك |
|---|---|---|

## ثانياً : أستخدم:



**بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:**

| | |
|---|---|
| قد أدرك الناس الهلاك | والله لقد أدرك الناس الهلاك |
| إن الصدقة بعشر أمثالها | و.الله إن الصدقة بعشر أمثالها |

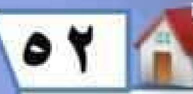
## ثانياً : أستخدم:

**بمحاكاة المثال الأول أستخدم القسم في تأكيد الجمل التالية:**

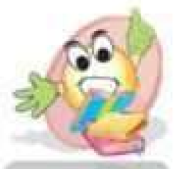
قد أعطاني
غيركم بكل درهم
عشر حسنات

و الله..لقد أعطاني
غيركم بكل درهم
عشر حسنات





## ثالثاً: أحول:



بمحاكاة المثال الأول أحول الفعل إلي اسم يدل علي الزمان، ثم أضعه في جملة من إنشائي:

| | | |
|---|---|---|
| جلس الخليفة | مجلس الخليفة عامر بالناس | اسم مكان |
| تغرب الشمس | مغرب الشمس في المساء | اسم الزمان |
| لم تنبت الأرض | منبت الزرع في الأرض | اسم مكان |
| وضعت القافلة أحمالها | موضع الأحمال أمام القافلة | اسم مكان |





## أعبـــــــر:

**بالاستفادة من النص أكتب فقرة في حدود ( ١٥ ) كلمة عن كرم عثمان بن عفان ﷺ وحبه الصدقة.**

**عثمان بن عفان ﷺ صحابي جليل** في العام التاسع للهجرة قرر هرقل الزحف بجيشه إلى الأمة الإسلامية في ديارها فوصلت الأنباء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ونادى أصحابه بالتهيؤ للجهاد. وبسبب ما كانت تعانيه البلاد من جدب وعسرة وحر قاتل ، حض الرسول أصحابه على التبرع لتجهيز الجيش الذي عرف آنذاك بجيش العسرة ورغم ما تبرعوا به إلا أن ذلك لم يكن كافيا ، فنظر الرسول إلى الصفوف الطويلة وقال : (من يجهز هؤلاء، ويغفر الله له ؟). وما كاد عثمان يسمع النداء حتى سارع إلى مغفرة من الله ورضوانه.